

## Nota di Metodo e Contesto

### L'impegno per la sostenibilità del Comune di Milano

L'impegno del Comune di Milano per affrontare le sfide ambientali, economiche e sociali della contemporaneità, a cui si sono recentemente aggiunte anche quelle legate alla salute ed al benessere dovute alla pandemia del covid-19, si concretizza in politiche, programmi e azioni orientati al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda delle Nazioni Unite, che intendono trasformare la città per renderla più verde, più vivibile e resiliente, più equa e inclusiva.

Le azioni messe in campo dall'Amministrazione per cercare di raggiungere tali risultati sono molteplici, spaziando dal confronto con lo scenario internazionale con progetti di cooperazione e di educazione alla cittadinanza globale, all'innovazione nell'ambito delle strategie locali, attraverso la creazione di politiche trasversali incentrate su questioni fondanti come il cibo e la transizione ambientale oltre alle numerose iniziative connesse alla campagna di sensibilizzazione "Plastic free" per abolire la plastica monouso nelle mense scolastiche, negli edifici comunali, nei locali pubblici e negli eventi cittadini.

### Il ruolo servizi all'infanzia

All'interno di questa ampia cornice i Nidi e le Scuole dell'Infanzia del Comune di Milano che accolgono oltre 32.000 bambini tra gli 0 e i 6 anni, rivestono un ruolo decisivo nell'aumentare la consapevolezza di bambine, bambini e delle loro famiglie rispetto ai temi ambientali e rispetto al ruolo attivo che ciascuno può avere nel cambiamento.

Le Indicazioni Nazionali Infanzia, Primo Ciclo di Istruzione e nuovi scenari, introducono il tema sociale e ambientale, invitando ad agire per la cura di sé stessi e dell'ambiente, favorendo forme di cooperazione e solidarietà, volte a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita e a sviluppare un'etica della responsabilità.

### Come utilizzare le proposte didattiche

L'approccio progettuale nei servizi all'infanzia 0-6 nasce dalla motivazione di guidare il bambino alla scoperta spontanea dell'ambiente che lo circonda. L'educazione ambientale è un'attività che mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini, consapevoli del valore dell'ambiente e della necessità della sua salvaguardia.

L'intervento educativo della scuola attraverso "l'esperienza, l'esplorazione, il rapporto con i coetanei, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio", risulta fondamentale, affinché il bambino possa integrare i diversi aspetti della realtà e riflettere sui comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e delle sue risorse.

Non si tratta di trasmettere valori e temi etici dall'esterno o di proporre ai bambini attività pre impostate, ma di scoprirli e indagarli insieme con ricerche attive e condivise con i pari.

Fin dal nido i piccolissimi approcciano l'ambiente naturale e vivono esperienze di apprendimento attraverso l'utilizzo di giochi di riuso, materie intelligenti che si prestano ad essere esplorate e reinventate dalle loro mani curiose. L'ambiente viene dai bambini indagato e narrato partendo dai loro saperi pre-esistenti sui temi, dialogando, scoprendo, ricercando, formulando ipotesi e rilanciando i percorsi di conoscenza in un'ottica circolare che unisce approccio scientifico e narrativo da condividere con i compagni, con le famiglie e con il territorio per costruire una cultura dell'infanzia intorno a temi preziosi come la salvaguardia dell'ambiente.

con il supporto di

Il metodo di lavoro proposto è quello di una progettazione condivisa tra colleghe e colleghi di Sezione e di Collegio, che nasca dall'osservazione degli interessi delle bambine e dei bambini, valorizzando e stimolando le competenze di ciascuno e i differenti stili di apprendimento.

Le schede sono state realizzate grazie al lavoro congiunto tra educatori/educatrici di alcuni servizi del Comune di Milano e gli operatori di Istituto Oikos al fine di fornire uno stimolo per muovere la creatività degli educatori e delle educatrici e non sono da intendersi come esperienze didattiche pre-confezionate oricette sempre valide.

La documentazione delle esperienze che farete con le vostre classi sarà il cuore di questo lavoro. Qui trovate una sezione dedicata per il caricamento delle esperienze realizzate.

Per pensare e progettare un percorso educativo queste le domande da cui riteniamo sia centrale partire per orientare il vostro lavoro:

**Che adulto vorreste che diventasse il bambino di oggi?**

**Quali strumenti-competenze dovrebbe avere per far fronte alle sfide quotidiane e a quelle nuove che incontrerà nel suo cammino?**

Vi auguriamo buon lavoro e buone esplorazioni con le bambine e i bambini della vostra scuola.