

## OBIETTIVI

- Comprendere cos'è l'impatto ambientale
- Acquisire consapevolezza delle proprie azioni e conoscere le conseguenze delle nostre abitudini

## DOVE

In classe, a casa

## DURATA

3 momenti da 1 ora e mezza

## TEMA

L'impronta ecologica delle nostre vite

## LIVELLO DI ATTIVITÀ FISICA

Leggera





## CONCETTO DI BASE

Esattamente come Pollicino lasciava le briciole sul sentiero, anche noi lasciamo una traccia sulla Terra al nostro passaggio, sempre, ovunque andiamo, qualunque cosa facciamo. Mentre Pollicino lo faceva di proposito, per non perdersi nel bosco (e usando materiale biodegradabile!) noi spesso lo facciamo in modo inconsapevole. Proponiamo quindi di provare a quantificare la nostra “impronta ecologica”: per esempio dopo la festa di fine anno o la festa di compleanno di un alunno. Analizziamo l'impatto ambientale dei nostri momenti speciali: i rifiuti che produciamo, l'energia che consumiamo, il peso nascosto di ogni oggetto che usiamo. Infine: immaginiamo un'alternativa a impatto zero!



## COME SI FA?

Analizziamo l'ultima festa che abbiamo organizzato: cosa abbiamo utilizzato? Quante persone hanno partecipato? Quanto è durata? Qual è il ciclo di vita di un oggetto?

Proviamo a calcolare l'impatto del nostro evento in termini di rifiuti prodotti, risorse consumate, energia utilizzata, emissioni prodotte. E infine: la plastica quale percentuale rappresenta?

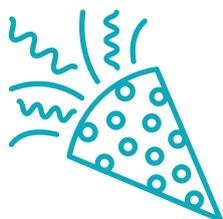
Con semplici calcoli matematici proviamo a quantificare la quantità di plastica che usiamo per una festa e a quanta CO<sub>2</sub> emessa in ambiente questa corrisponda.

Potete organizzare una festa in classe (o in alternativa analizzare una festa organizzata in casa dei ragazzi, chiedendo la collaborazione delle famiglie) e procedere con la pesatura degli oggetti utilizzati. Per farlo seguite le tabelle allegate.

In base ai risultati ottenuti provate a ipotizzare una festa a più basso impatto e ripetete l'esperimento a fine anno.



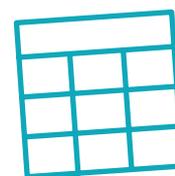
## COSA MI OCCORRE



**FARE UNA FESTA!**



**UNA BILANCIA**



**TABELLE ALLEGATE**

### RICORDATEVI CHE CONDIVIDERE È IMPORTANTE!

Fate una foto per raccontarci la vostra esperienza in classe e mandateci una mail a: [info@istituto-oikos.org](mailto:info@istituto-oikos.org).  
Condividetela sui social con gli hashtag **#LifeBeyondPlastic** **#PlasticLessSchool**!

Un progetto di:



Realizzato in collaborazione con:



Grazie al sostegno di:



# ALLEGATO

Rifiuto	Pesata inizio anno	Pesata fine anno	Coefficiente CO <sub>2</sub> (quantità di CO <sub>2</sub> emessa per 1 kg di rifiuto)	CO <sub>2</sub> immessa nell'ambiente a inizio anno	CO <sub>2</sub> immessa nell'ambiente a fine anno	CO <sub>2</sub> evitata
Plastica			3,72			
Carta			1,78			
Umido			0,95			
Vetro			0,44			
Alluminio			5			
Secco indifferenziato			1,3			

TIPOLOGIA RIFIUTO (kg)	COEFFICIENTE CALCOLO CO <sub>2</sub>
Plastica	<b>3,72</b>
Umido	<b>1,78</b>
Carta	<b>0,95</b>
Vetro	<b>0,44</b>
Indifferenziato	<b>5</b>
Alluminio	<b>1,3</b>

