



OBIETTIVI

- Familiarizzare con la raccolta differenziata presentandola in modalità di gioco
- Imparare la corretta suddivisione dei rifiuti nella differenziata



DOVE

In classe, in palestra



DURATA

20 minuti



TEMA

Raccolta differenziata; riciclo; educare a compiere scelte e azioni sostenibili



LIVELLO DI ATTIVITÀ FISICA

Media





CONCETTO DI BASE

La percentuale di rifiuti e di plastica che viene correttamente differenziata non è ancora sufficiente. Sensibilizzare i ragazzi fin da piccoli a smaltire correttamente i rifiuti è indispensabile per un'educazione alla responsabilità e alla sostenibilità.



COME SI FA?

PREPARAZIONE:

Si prepara lo spazio di gioco. Sul fondo del campo create due aree di arrivo, disponendo in ciascuna di esse i sacchetti con i simboli o le scritte dei diversi contenitori: plastica, carta, vetro, umido, secco, rifiuti speciali (all'interno dei quali mettere tutti i rifiuti che vanno smaltiti in maniera differente: batterie, medicine, ecc.).

N.B.: i sacchetti devono essere due per ogni categoria, cioè uno per ogni area.

Anche dal lato opposto del campo, alla partenza, si creano due aree, all'interno delle quali vengono sparsi degli oggetti da utilizzare come rifiuti da riciclare. Nel caso non fosse possibile avere degli oggetti, possono essere utilizzate delle "carte rifiuto" (in entrambe le aree devono esserci le stesse carte, da stampare quindi doppie).

Si suggerisce di includere oggetti "trabocchetto" come per esempio lo scontrino (che non va nella carta, ma nell'indifferenziata) o un giocattolo in plastica (che non è riciclabile, ma va in discarica).

Per rendere la staffetta più animata si possono anche creare due percorsi paralleli con degli ostacoli da superare per raggiungere il fondo campo.

SVOLGIMENTO:

Si dividono i ragazzi in due squadre. L'obiettivo è portare quanti più rifiuti possibili nei cestini, dividendoli correttamente.

Il gioco è a tempo. Al via partono due ragazzi, uno per squadra, che arrivano in fondo lasciano il rifiuto, tornano indietro e danno il cinque al proprio compagno che può partire.

Allo scadere del tempo si conterà un punto per ogni rifiuto portato dalla squadra che è stato smistato correttamente. Si può anche decidere di togliere un punto per ogni oggetto sbagliato. La squadra che fa più punti vince.

Avendo a disposizione veri oggetti, l'insegnante potrà effettuare la verifica del corretto riciclo grazie all'applicazione JUNKER (IMPORTANTE: eventualmente mantenere gli incarti per poterlo leggere!) in modo da conferirli correttamente.

Alla fine del gioco si può prevedere un momento di condivisione su quanto i ragazzi sapevano e sugli oggetti che invece hanno sbagliato, spiegando come funziona la divisione corretta e facendo condividere agli studenti le loro abitudini familiari rispetto alla differenziata.





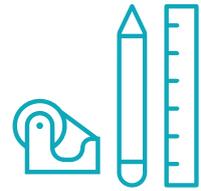
COSA MI OCCORRE?



**SACCHETTI O
CONTENITORI**



**CARTE CON IMMAGINI
DI RIFIUTI O OGGETTI
CONCRETI
DA BUTTARE**



**MATERIALE VARIO PER
CREARE IL PERCORSO**

SCARICA JUNKER PER SAPERE COME DIFFERENZIARE CORRETTAMENTE!

JUNKER è un'app che riconosce i prodotti dal loro codice a barre e indica come differenziarli, uno per uno, geolocalizzando gli utenti.



LA DIFFERENZIATA È UN GIOCO DA RAGAZZI CON JUNKER



APP Junker per Android



APP Junker per iPhone

RICORDATEVI CHE CONDIVIDERE È IMPORTANTE!

Fate una foto per raccontarci la vostra esperienza in classe e mandateci una mail a: info@istituto-oikos.org.
Condividetela sui social con gli hashtag [#LifeBeyondPlastic](https://twitter.com/hashtag/LifeBeyondPlastic) [#PlasticLessSchool](https://twitter.com/hashtag/PlasticLessSchool)!

Un progetto di:



Realizzato in collaborazione con:



helpcode
IL DIRITTO DI ESSERE BAMBINI

Associazione
manitese*
CAMPANIA SICILIA

Grazie al sostegno di:

