

## OBIETTIVI

- Imparare a riconoscere i principali habitat terrestri e marini e le loro interconnessioni
- Approfondire il ciclo dell'acqua
- Introdurre i principali concetti di biologia ed ecologia terrestre e marina

## DOVE

In spiaggia, parchi, boschi

## DURATA

Uscita di una mattina e *follow up* in classe nei giorni successivi a discrezione dell'insegnante

## TEMA

Biodiversità; ecologia; biologia marina; inquinamento, con particolare riferimento alla plastica

## LIVELLO DI ATTIVITÀ FISICA

Media





## CONCETTO DI BASE

La conservazione e la conoscenza degli ambienti marini e costieri non può prescindere dalla tutela e conservazione degli ambienti terrestri e fluviali che rappresentano, con i loro corsi d'acqua, il mezzo di trasporto di rifiuti e inquinanti.



## COME SI FA?

L'insegnante può portare la classe in uscita in una località dove si possono osservare dei corsi d'acqua sfociare in mare o in un lago e ripercorrere a ritroso il loro viaggio. È consigliabile iniziare dalla spiaggia o comunque dalla foce, per poi risalire il corso d'acqua. I ragazzi saranno invitati a scattare foto, fare bozzetti e prendere appunti, in particolare osservando i cambiamenti ambientali che si verificano spostandosi dalla costa all'ambiente terrestre.

Durante questa prima parte, l'attenzione sarà concentrata sulle caratteristiche ambientali (biotiche e abiotiche) di spiagge o coste lacustri: i ragazzi raccoglieranno i dati necessari a comprendere al meglio le caratteristiche di questo ambiente. Le osservazioni proseguono lungo i corsi d'acqua e l'interno, osservando e registrando dove vanno ad accumularsi i rifiuti.

*Follow up:* raccolta delle osservazioni e restituzione dei dati raccolti, preparazione di dossier o cartelloni da condividere a scuola.



## COSA MI OCCORRE?



### CARTINA DELLA ZONA

per segnare l'area di studio e il percorso del corso d'acqua prescelto



### QUADERNI PER APPUNTI, PENNE, MATITE



### FOTOCAMERE

## RICORDATEVI CHE CONDIVIDERE È IMPORTANTE!

Fate una foto per raccontarci la vostra esperienza in classe e mandateci una mail a: [info@istituto-oikos.org](mailto:info@istituto-oikos.org).  
Condividetela sui social con gli hashtag [#LifeBeyondPlastic](#) [#PlasticLessSchool!](#)

Un progetto di:



Realizzato in collaborazione con:



Grazie al sostegno di:

