



## WORKSHOP

**“Verso una transizione ecologica della scuola.**

**Metodologie e pratiche innovative per attraversare i cambiamenti climatici in classe”**



**Ore 14.30 – 17.30**

A Varese: Sala convegni della Provincia di Varese - Piazza Libertà 1, Varese

A Milano: Istituto Oikos, Via Crescenzago 1, 20134, Milano

### **Obiettivi del workshop**

- Esplorare e approfondire metodologie e pratiche innovative per promuovere un modello di scuola capace di sensibilizzare le nuove generazioni sul tema dei cambiamenti climatici e della sostenibilità (sociale, ambientale, economica);
- Esplorare e approfondire le potenzialità dei contesti educativi e scolastici aperti e all’aperto;
- Progettare esperienze educative e didattiche, attive e partecipate, per attraversare con i giovani i cambiamenti climatici.

con il supporto di





### **Modalità**

Saranno previste esplorazioni e attivazioni con materiale proveniente dal mondo naturale e artistico (visivo, letterario, filmico, performativo) al fine di affinare capacità di osservazione, interpretazione e senso critico rispetto al tema dei cambiamenti climatici e della sostenibilità nei contesti educativi e scolastici.

### **Conduttrice**

Giulia Schiavone, è pedagoga e ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” (Università degli Studi di Milano-Bicocca), dove insegna Teorie e Metodologie della formazione permanente. I suoi interessi di ricerca si concentrano sulla relazione tra educazione, linguaggi artistici e pratiche di innovazione scolastica con un focus sull’outdoor education.

### **Programma:**

14.30 – 14.40

#### **Accoglienza**

14.40 – 15.15

#### **Introduzione**

Presentazione del workshop: obiettivi e metodologia.

Presentazione dei partecipanti e del tema con attivazioni provenienti dall’ambito artistico-naturale ed espressivo-corporeo.

15.15 – 15.30

#### **Manifesto *Una scuola***

con il supporto di





Il Manifesto *Una scuola*<sup>1</sup> e i Cinque assi (*Incontri, Stili, Linguaggi, Contesti e Possibilità*) per guardare al sistema scuola nella sua esigenza di rinnovamento e cambiamento.

15.30 – 16.00

### **I Cinque assi – Attivazione esperienziale in piccoli gruppi**

A partire dai cinque assi de Il Manifesto *Una scuola*, approfondire e tradurre il tema dei cambiamenti climatici nella propria pratica professionale, concentrandosi:

- sugli *Incontri* tra i diversi attori che quotidianamente animano e abitano la scuola nelle potenzialità di relazione tra l'aula e il territorio;
- sugli *Stili educativi* nella loro ridefinizione nel momento in cui la didattica si compie fuori dall'aula tradizionale;
- sui *Linguaggi* dei saperi disciplinari, con specifico riferimento a quelli tipici dell'educazione ecologica in dialogo con quelli più consueti nella scuola;
- sui *Contesti* all'aperto, da quelli più prossimi a quelli più naturali;
- sugli *Strumenti di progettazione e valutazione*, intesi come *possibilità* nella loro traduzione green e outdoor.

16.00 – 16.15

**PAUSA**

16.15 – 16.45

**In grande gruppo.** Restituzione del lavoro sperimentato nei piccoli gruppi attraverso l'**allestimento** di una **mostra** temporanea.

---

<sup>1</sup> Per approfondire, cfr. Antonacci F. e Guerra M., *Manifesto "Una scuola"*, 2014, reperibile su web all'indirizzo <http://unascuola.blogspot.com/p/manifesto-per-una-scuola.html>; Antonacci F. e Guerra M. (a cura di), *Una scuola possibile. Studi ed esperienze intorno al Manifesto Una scuola*, FrancoAngeli, Milano, 2018; Antonacci F. e Guerra M. (a cura di), *Una scuola condivisa. Per una cultura della felicità!* FrancoAngeli, Milano, 2022.

con il supporto di



16.45 – 17.00

**In grande gruppo.** Riflessioni in merito alle **progettualità** emergenti dal lavoro nei piccoli gruppi.

17.00 – 17.20

**Conclusione.** Messa in asse e ripresa del tema con uno sguardo alle **possibilità** presenti e future nel contesto scolastico.

17.20 – 17.30

**Questionario di valutazione e saluti finali**

con il supporto di

