

# CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021

# EDUCAZIONE

# CIVICA

# &

# SCIENZE

# NATURALI



Sara Sozzo PhD



# I TRE PILASTRI DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Sostenibilità

Costituzione e  
cittadinanza

Cittadinanza  
digitale

**CambiaMenti**

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021



Sara Sozzo PhD



# CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021

## GLI AMBITI TRASVERSALI

### 1. Persona, ambiente e territorio.



**1. relazione tra persone e territorio:** città, regione, risorse naturali; i luoghi e le azioni reali e virtuali della vita quotidiana; il ruolo dei dispositivi digitali nella definizione della prossimità e nell'esplorazione del territorio della vita quotidiana.

### 2. Interazione tra le persone.



La relazione tra alunno/studente e altre persone. La costruzione di relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti e all'adempimento dei doveri di solidarietà.

### 3. Cittadinanza e partecipazione.



L'esercizio della cittadinanza, la capacità di partecipare in modo responsabile alle decisioni pubbliche e a quelle che hanno impatto sulla vita della propria comunità.

### 4. Diritti sociali e benessere.



Le istituzioni e gli strumenti che garantiscono il diritto alla salute, all'istruzione, al lavoro. Il diritto a condizioni di vita dignitose, al pieno sviluppo della persona umana.

### 5. Il passaggio a un'economia sostenibile.



La transizione verso un modello economico sostenibile in grado di coniugare creazioni di valore economico, sostenibilità sociale e ambientale.

### 6. Il contesto globale



L'Unione Europea, le istituzioni internazionali e le loro funzioni. Gli strumenti per costruire la pace, mantenere la stabilità climatica e garantire il rispetto dei diritti umani.



Sara Sozzo PhD



## Materiali di Partenza (Liceo)

### Costituzione Italiana

**Art. 9.** La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica [33, 34]. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.

**Art. 33** L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi.

**Art.117** La potestà legislativa è esercitata dallo Stato [70 e segg.] e dalle Regioni nel rispetto della Costituzione, nonché dei vincoli derivanti dall'ordinamento comunitario e dagli obblighi internazionali. Lo Stato ha legislazione esclusiva nelle seguenti materie:

s) tutela dell'ambiente, dell'ecosistema e dei beni culturali.





## Agenda 2030

### Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.

Per consumo e produzione sostenibili si intende la promozione dell'efficienza delle risorse e dell'energia, di infrastrutture sostenibili, così come la garanzia dell'accesso ai servizi di base, a lavori dignitosi e rispettosi dell'ambiente e a una migliore qualità di vita per tutti. La sua attuazione contribuisce alla realizzazione dei piani di sviluppo complessivi, alla riduzione dei futuri costi economici, ambientali e sociali, al miglioramento della competitività economica e alla riduzione della povertà.

Il consumo e la produzione sostenibile puntano a "fare di più e meglio con meno", aumentando i benefici in termini di benessere tratti dalle attività economiche, attraverso la riduzione dell'impiego di risorse, del degrado e dell'inquinamento nell'intero ciclo produttivo, migliorando così la qualità della vita. Ciò coinvolge stakeholder differenti, tra cui imprese, consumatori, decisori politici, ricercatori, scienziati, rivenditori, mezzi di comunicazione e agenzie di cooperazione allo sviluppo. E' necessario per questo un approccio sistematico e cooperativo tra soggetti attivi nelle filiere, dal produttore fino al consumatore. Ciò richiede inoltre di coinvolgere i consumatori in iniziative di sensibilizzazione al consumo e a stili di vita sostenibili, offrendo loro adeguate informazioni su standard ed etichette, e coinvolgendoli, tra le altre cose, nell'approvvigionamento pubblico sostenibile.

12





## Costituzione Europea: carta dell'Unione Europea

**Articolo II-73.** Le arti e la ricerca scientifica sono libere. La libertà accademica è rispettata.

**Articolo II-97.** Un livello elevato di tutela dell'ambiente e il miglioramento della sua qualità devono essere integrati nelle politiche dell'Unione e garantiti conformemente al principio dello sviluppo sostenibile.

**Articolo III-119.** Le esigenze connesse con la tutela dell'ambiente devono essere integrate nella definizione e nell'attuazione delle politiche e azioni di cui alla presente parte, in particolare nella prospettiva di promuovere lo sviluppo sostenibile.

**Articolo III-233. 1.** La politica dell'Unione in materia ambientale contribuisce a perseguire i seguenti obiettivi:

- a) salvaguardia, tutela e miglioramento della qualità dell'ambiente;
- b) protezione della salute umana;
- c) utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali;
- d) promozione, sul piano internazionale, di misure destinate a risolvere i problemi dell'ambiente a livello regionale o mondiale.

La politica dell'Unione in materia ambientale mira a un elevato livello di tutela, tenendo conto della diversità delle situazioni nelle varie regioni dell'Unione. Essa è fondata sui principi della precauzione e dell'azione preventiva, sul principio della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente e sul principio "chi inquina paga". In tale contesto, le misure di armonizzazione rispondenti ad esigenze di protezione dell'ambiente comportano, nei casi opportuni, una clausola di salvaguardia che autorizza gli Stati membri a prendere, per motivi ambientali di natura non economica, disposizioni provvisorie soggette ad una procedura di controllo dell'Unione.





# AGENDA 2030

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT SCHOOL

**CambiaMenti**

MARZO  
2021

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

È un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa ingloba i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals) in un grande programma d'azione per un totale di 169 target o traguardi, che i Paesi membri si impegnano a raggiungere entro il 2030.



Sara Sozzo PhD



## Lettura del libro

Emanuela Pulvirenti "Design del riuso" edizioni la Mongolfiera

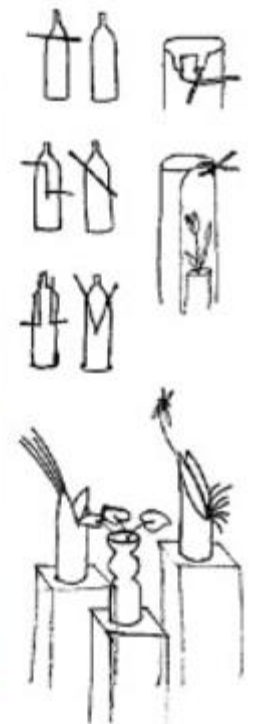
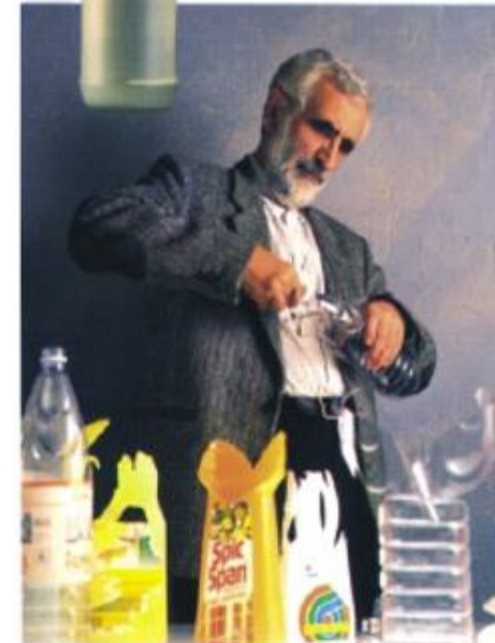
CORRENTI ARTISTICHE esplorate: Cubismo, Movimento Dada,  
Surrealismo, Pop Art, Arte Povera, Trash Art. ARTISTI: Piero  
Manzoni, Enrico Baj, Alberto Burri, Alexander Calder, Jiri Kolar,  
Bruno Munari, Pablo Picasso,

Michelangelo e Pietra Pistoletto, Mimmo Rotella, Jean Tinguily, Tony  
Cragg, Arman, Jean Dubuffet, Enrica Borghi, Joseph Cornell, Claes  
Oldenburg, Roy Rauschenberg.

NON SOLO ARTE MA EDUCAZIONE CIVICA







Operazione Ecolo, di Enzo Mari (1996) per Alessi. Una guida su come tagliare i flaconi e le bottiglie di plastica per trasformarli in vasi per i fiori.

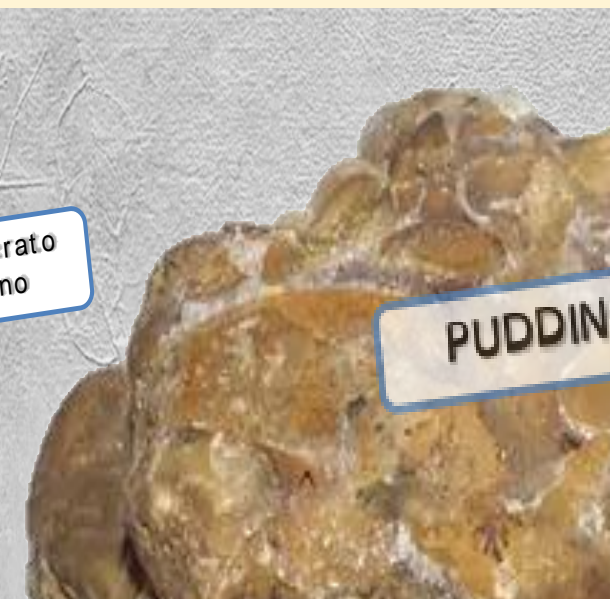




INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021

**Conglomerato di Portofino**



## PUDDIN

# NON SOLO SCIENZE MA EDUCAZIONE CIVICA



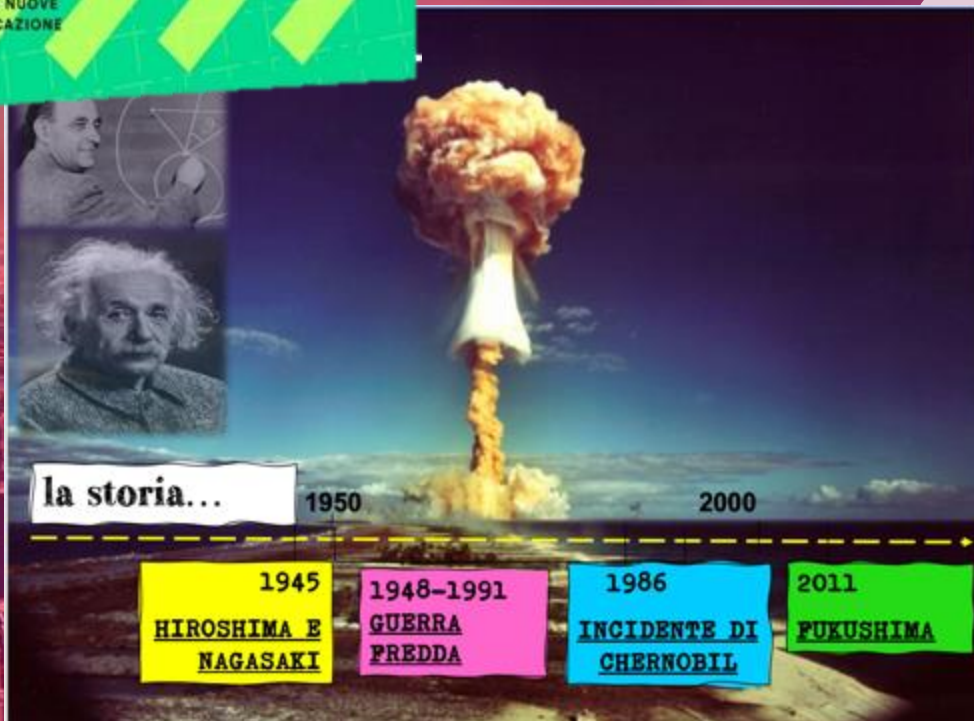
Trezzo, centrale idroelettrica "Taccani", rivestimento in ceppo d'Adda (Foto Mario Bonandoni)



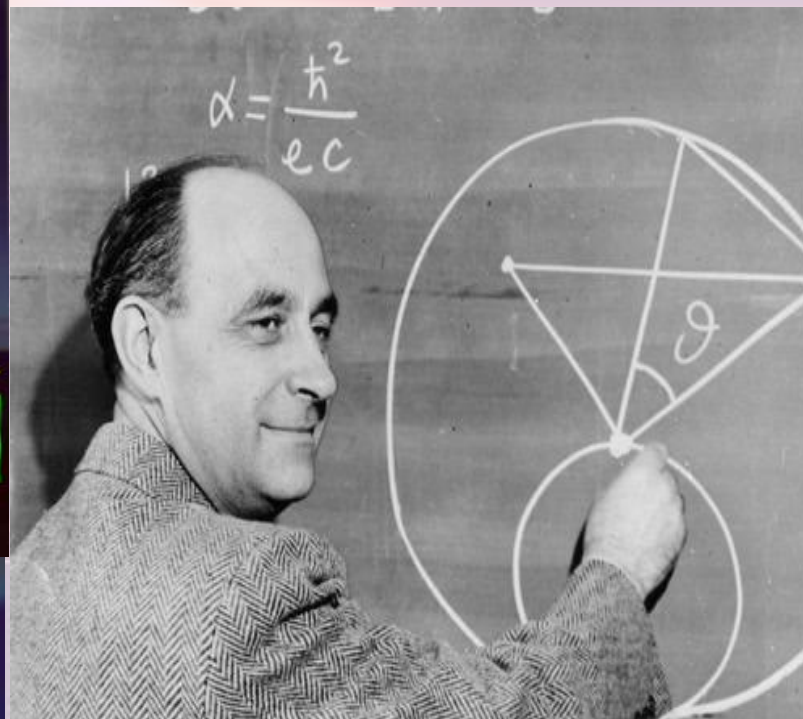
**ON THE ROCKS**  
**OR**  
**ABOUT ROCKS?**

# EDUCAZIONE CIVICA: STORIA DEL TERRITORIO





## Enrico Fermi: biografia e scoperte



[CLICCA QUI](#)

NON SOLO SCIENZE MA EDUCAZIONE CIVICA





# CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021



Il 25 Marzo del 1957 venivano firmati a Roma, da Francia, Germania, Italia e paesi del Benelux, i cosiddetti Trattati di Roma, con i quali si sanciva la nascita della CEE (Comunità economica europea) e dell'Euratom (Comunità europea dell'energia atomica).

## EURATOM LA COMUNITÀ EUROPEA DELL'ENERGIA ATOMICA

*Testo del Trattato che istituisce  
la Comunità Europea dell'Energia Atomica (Euratom)  
e relativi convenzioni e protocolli*

ISTITUTO DI STUDI PARLAMENTARI  
ROMA - PALAZZO TORLONIA - VIA BOCCA DI LEONE, 36

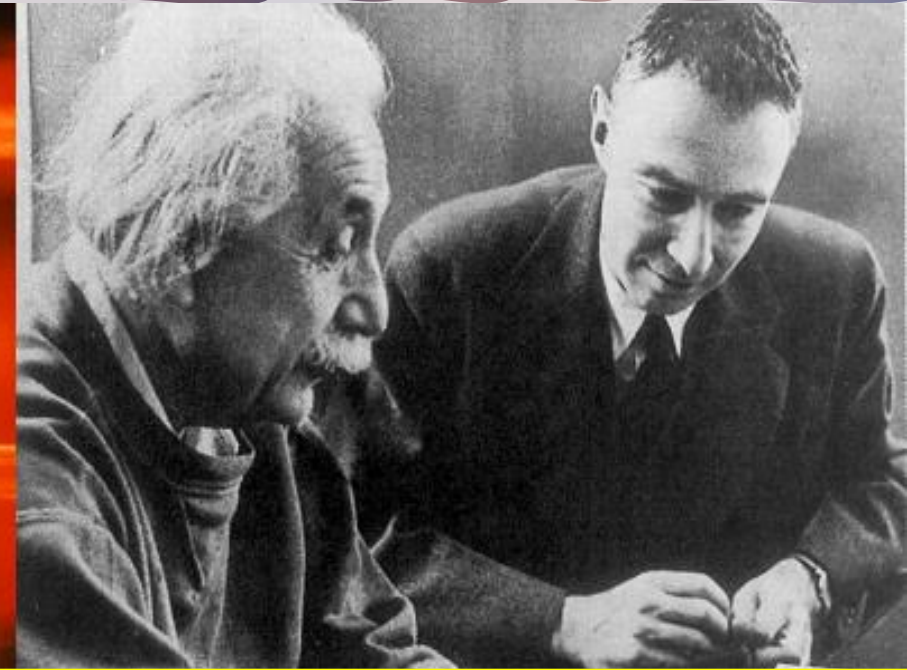


Sara Sozzo PhD

# CHERNOBYL

## 01:23:40

LA STORIA VERA DEL DISASTRO NUCLEARE  
CHE HA SCONVOLTO IL MONDO



NON SOLO SCIENZE MA EDUCAZIONE CIVICA





# CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021

1789



## LA COSTITUZIONE

### Articolo 3

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.



# CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021



Sara Sozzo PhD

*Tutti gli esseri umani nascono liberi ed  
eguali in dignità e diritti.*

*Sono dotati di ragione e di coscienza e  
devono agire gli uni verso gli altri in  
spirito di fratellanza.*



# CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021

CULTURA DELLA MORTE

## EUGENETICA



I SIGNORI DELLA MORTE - LA STRATEGIA DELLA "CRIPTO-EUGENETICA" - I

### L'EPIGENETICA:

come la vita quotidiana può modificare il nostro DNA

G A T T A C A

## CHROMOSOME

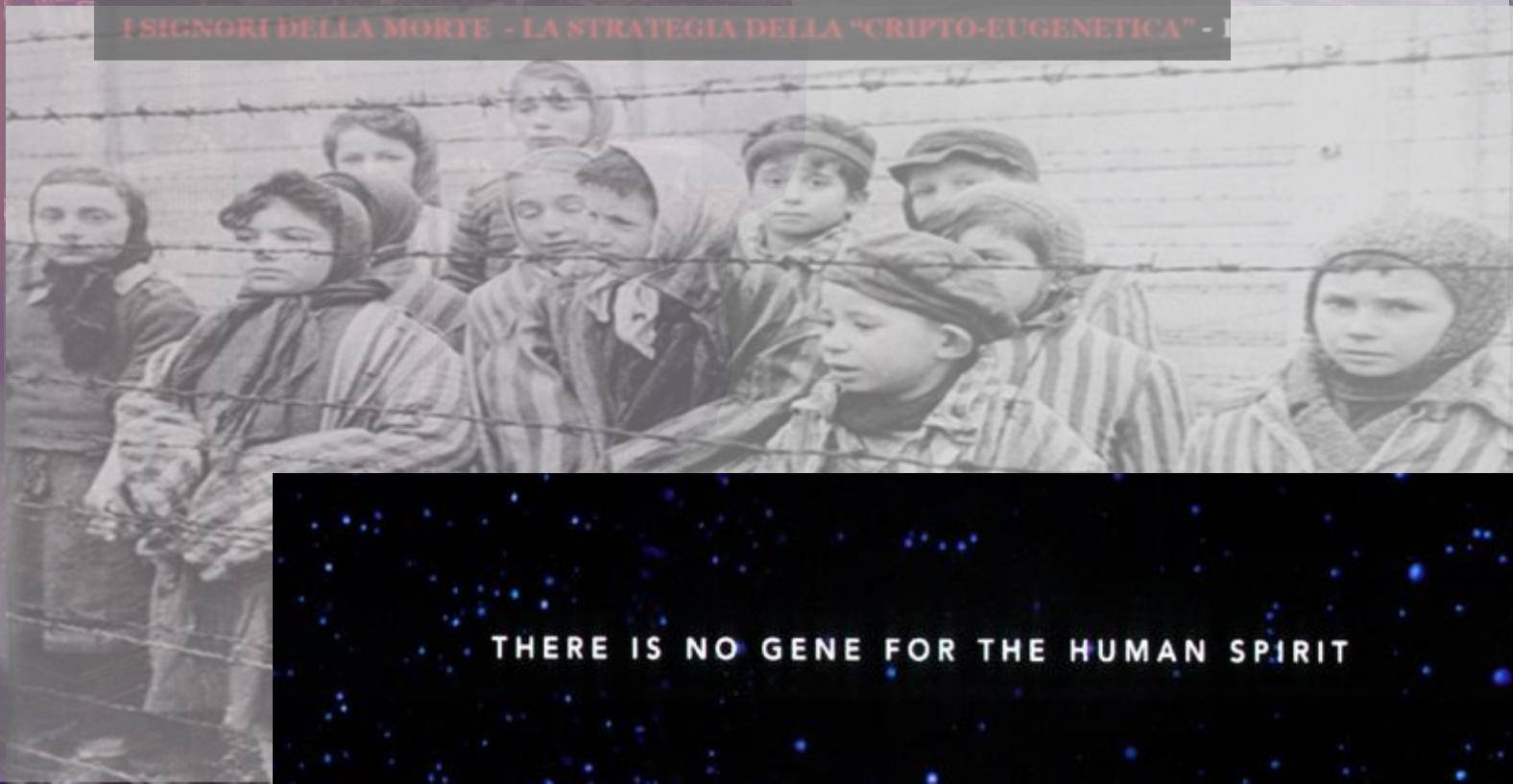
HEALTH

BEAUTY

I.Q. 175



Sara Sozzo PhD



THERE IS NO GENE FOR THE HUMAN SPIRIT



# CambiaMenti

INCONTRI DIGITALI TRA ENTI TERRITORIALI E ATTORI  
DELLA SOCIETÀ CIVILE PER CONDIVIDERE NUOVE  
PROSPETTIVE E OPPORTUNITÀ PER L'EDUCAZIONE  
ALLA CITTADINANZA GLOBALE

MARZO  
2021

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Sara Sozzo PhD