



Un progetto di didattica integrata sull'educazione ambientale: *VV Plastic Free*

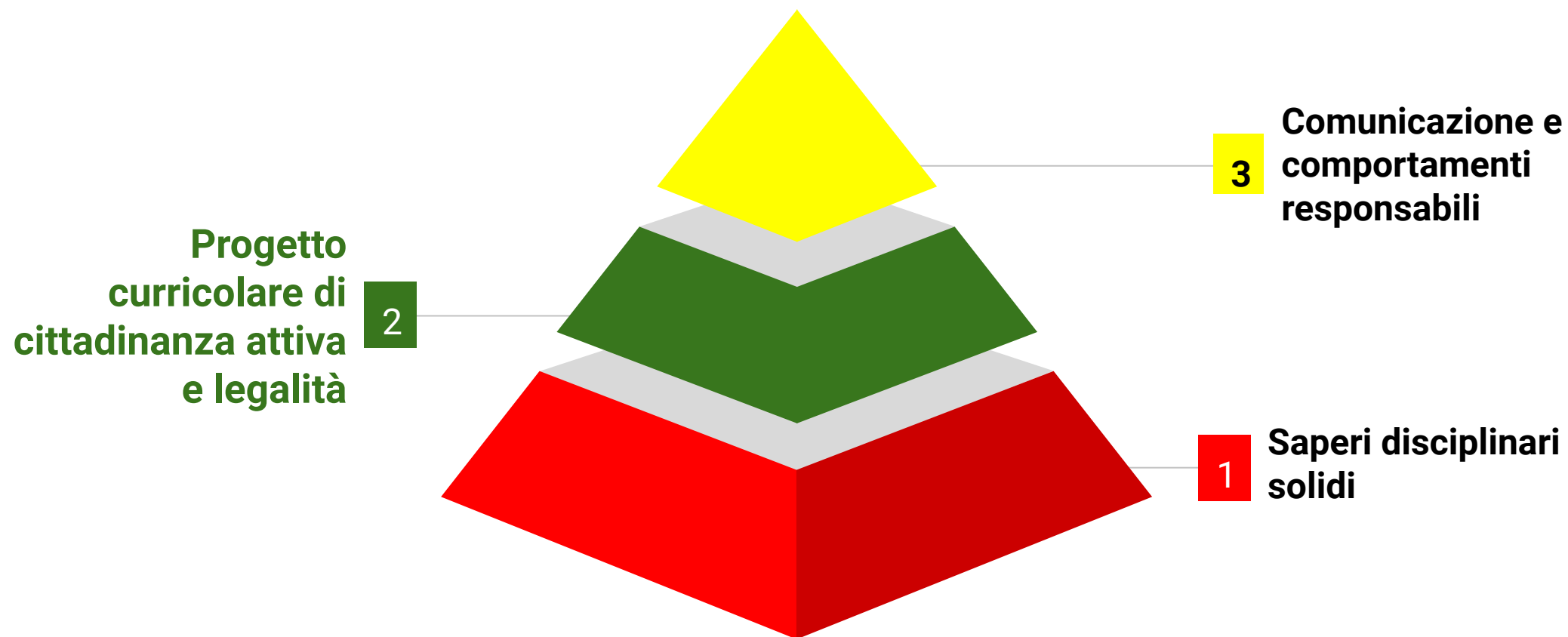
Maria Paola Barbagelata

docente di Scienze Naturali e referente del progetto "VV Plastic Free"

Lucia Gasperini

docente di Lettere e FS Innovazione didattica e successo formativo

La piramide dell'apprendimento





Il nostro progetto curricolare di Cittadinanza attiva e legalità

Educazione alla legalità

- Contrastare il cyberbullismo (classi prime)
- Contrastare la violenza nelle relazioni interpersonali (classi seconde)
- Il rispetto della dignità della persona (classi terze)
- Contrastare la criminalità organizzata (classi quarte)
- La dignità del lavoro (classi quinte)

Giorno della memoria

- Incontri, testimonianze, spettacoli teatrali, produzioni video ed elaborazione di testi su argomenti e temi differenziati per fascia di classe

Educazione finanziaria

- Riflessione aperta sulle funzionalità, le caratteristiche e i problemi dei sistemi economico-finanziari e sui meccanismi sociali e istituzionali sottesi (classi quarte e quinte)

Educazione alla salute / benessere

- Giovani smart: relazioni personali e social media (classi prime)
- «Bacco, tabacco e...»: informazione/prevenzione sulle dipendenze patologiche da sostanze (classi seconde)
- La mente e il benessere: disturbi d'ansia, dell'umore, del comportamento alimentare (classi terze)
- Io, l'altro, il rapporto: educazione alla sessualità e all'affettività (classi quarte)
- «Mai più soli/Ri-scrivi la parità»: sensibilizzazione alla parità e alle differenze di genere (classi quinte)

Educazione alla sostenibilità ambientale

- Percorso di educazione ambientale differenziato per fascia di classe volto a:
 - sollecitare l'applicazione della regola delle 4R (riduci, riutilizza, ricicla, recupera)
 - incentivare la *citizen science*
 - promuovere un approccio innovativo alla ricerca scientifica
 - applicare la «Strategia europea per la plastica»

La Cittadinanza attiva nell'insegnamento di Ed. civica



Didattica integrata e pensiero critico

La metodologia della **didattica integrata** è incentrata sull'attuazione di percorsi interdisciplinari che, attraverso l'**integrazione dell'area umanistica e dell'area scientifica**, promuovano *competenze trasversali di cittadinanza*.

La capacità di pensare criticamente è la strategia con cui è possibile affrontare le scelte e le sfide del presente: è infatti **il pensiero critico** che permette di **decidere i comportamenti da applicare responsabilmente alle scelte** che si è chiamati a operare.



La scelta di un approccio integrato alla didattica



La “relianza” fra le discipline secondo Edgar Morin



Filosofo e sociologo francese

[...] l'attitudine a contestualizzare e a integrare è una qualità fondamentale della mente umana e ... si tratta di svilupparla piuttosto che di atrofizzarla.





L'impianto originario del VV Plastic Free a.s. 19-20





Congruenza del VVPF con gli obiettivi dell'Agenda 2030





LICEO VITTORIO VENETO



VV Plastic Free 19-20: i lavori delle classi

The screenshot shows the official website of Liceo Vittorio Veneto. At the top, there is a green header with the school's logo and name. Below this is a navigation bar with links to various sections like 'IL LICEO', 'DOCENTI E ATA', 'STUDENTI E FAMIGLIE', etc. The main content area features a large image of the school entrance labeled 'Ingresso'. Below the image, there is a sidebar with a list of links including 'IL LICEO', 'I CONTATTI', 'I NOSTRI SUCCESSI', 'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO', 'PROGETTO ECCELLENZA', 'LO SPORT', and 'LE STRUTTURE'. The central part of the page displays a banner for the 'VV Plastic Free 19-20: i lavori delle classi' project, which includes a large 'VV PLASTIC FREE' logo over a background of green leaves. To the right of the banner, there are several logos and text blocks, including 'CLASSEVIVA', 'INCLUSIONE', and 'INTERNAZIONALE 177470000'.

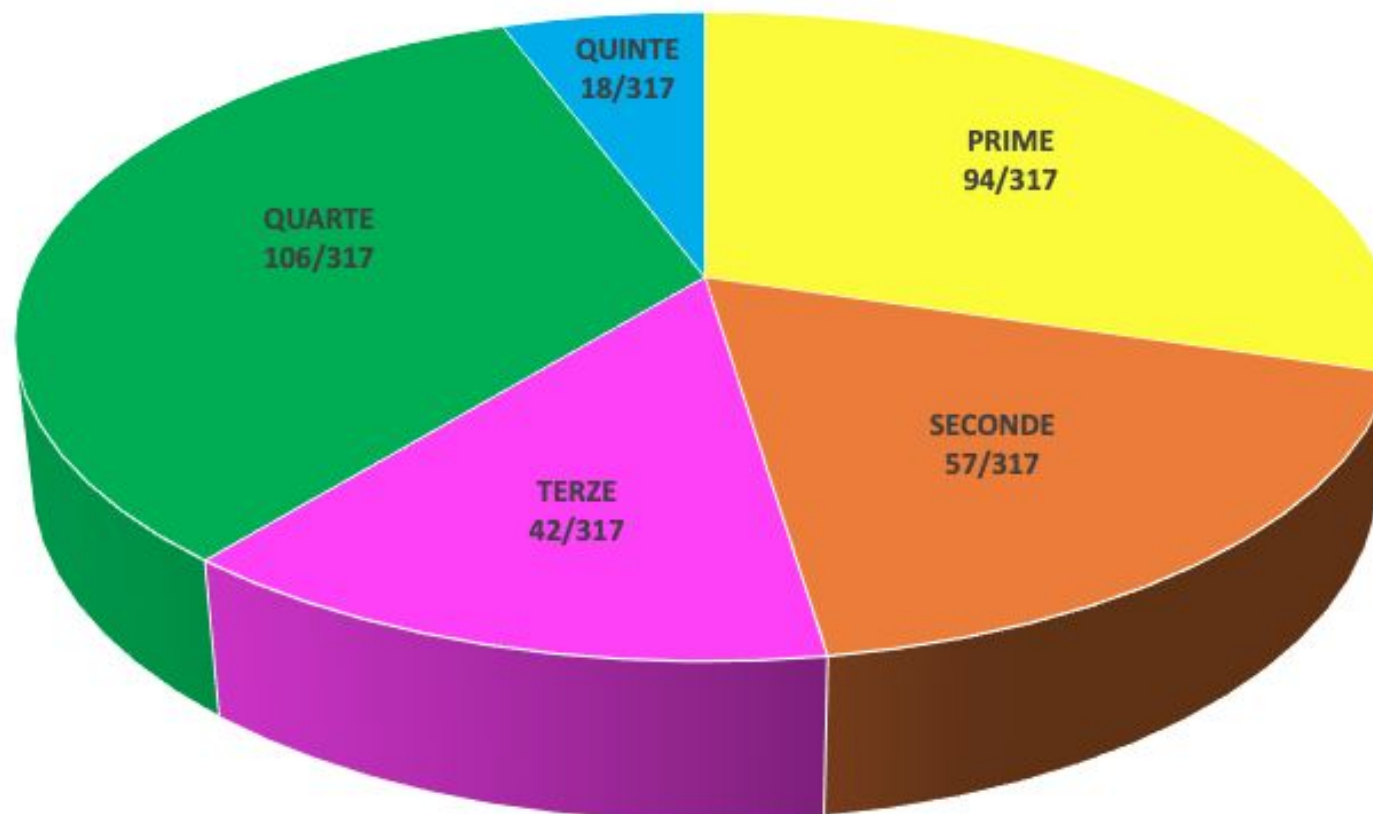
[Clicca qui per navigare il GSite del "VV Plastic Free"](#)

Maria Paola Barbagelata e Lucia Gasperini

CambiaMenti, 4 marzo 2021



Ore dedicate al VVPF a.s. 19-20



Curricolo di educazione ambientale a.s. 20-21

Classi	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
Temi	<i>Aria, acqua e suolo: risorse a rischio</i>	<i>La biodiversità: una ricchezza in pericolo</i>	<i>Energia e sostenibilità</i>	<i>Impiego di vecchi e nuovi materiali nella società civile e industriale</i>	<i>Le biotecnologie per l'ambiente e l'industria</i>
Traguardo di apprendimento	Lo studente sa mettere in atto azioni di riduzione e recupero dei rifiuti, consapevole dell'importanza delle risorse del Pianeta e dell'impatto delle attività antropiche sull'ambiente	Lo studente sa compiere azioni quotidiane tese alla salvaguardia della biodiversità	Lo studente sa stimare l'impatto delle scelte energetiche dell'uomo sull'ambiente	Lo studente sa riconoscere i diversi materiali e il loro impatto sull'ambiente	Lo studente sa sostenere in maniera argomentata il tema della responsabilità individuale nei confronti delle generazioni future
Prodotti e azioni	Ideazione di un esperimento volto a rispondere ad una domanda investigativa sull'alterazione dei fenomeni naturali e realizzazione del relativo protocollo. METODO IBSE	Classificazione e mappatura delle piante del giardino della scuola e costruzione di un erbario. Piantumazione di un albero a distanza utilizzando una piattaforma online.	PCTO «IllusiOcean» con l'Univ. Bicocca : partecipazione all'allestimento e alla presentazione della mostra itinerante sull'ambiente marino.	Realizzazione di un prodotto cartaceo o multimediale sul tema delle plastiche utilizzate in medicina.	Percorsi interdisciplinari sulle implicazioni etiche delle tematiche ambientali.

Il VVPF nel curriculum di Educazione civica - 1

CLASSI PRIME (abilità e conoscenze)

DIGNITA' DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile e contribuire alla salvaguardia dell'ambiente -

Partecipare al dibattito sui cambiamenti climatici e demografici per comprenderne le cause gli effetti -

Conoscenze: le risorse del nostro pianeta e l'importanza del riciclo

CLASSI SECONDE (abilità e conoscenze)

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile dell'ambiente

Conoscenze: sostenibilità e biodiversità

CLASSI TERZE (abilità e conoscenze)

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile dell'ambiente

Partecipare al dibattito sui cambiamenti climatici per comprenderne le cause gli effetti

Conoscenze: sostenibilità e fonti energetiche

Il VVPF nel curriculum di Educazione civica - 2

CLASSI QUARTE (abilità e conoscenze)

DIGNITA' DELLA PERSONA E DIRITTI UMANI

Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

Tema: uso consapevole di vecchi e nuovi materiali nella società industriale

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile della società -saper contribuire alla salvaguardia dell'ambiente

Conoscenze: la sostenibilità economica in relazione all'uso di materiali nocivi per l'ambiente

CLASSI QUINTE (abilità e conoscenze)

PARTECIPAZIONE E SOSTENIBILITA'

Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire uno sviluppo sostenibile dell'ambiente

Conoscenze: sostenibilità ambientale e biotecnologie, la bioetica

Partecipare al dibattito sui cambiamenti climatici e demografici

Conoscenze: il rapporto uomo/natura e l'etica della responsabilità verso le generazioni future

La “sfida della complessità” secondo Mauro Ceruti



Professore di logica e filosofia della scienza allo IULM

Il nuovo umanesimo planetario, se sarà, sarà prodotto dalla coscienza della comunità di destino che lega ormai tutti gli individui e tutti i popoli del pianeta, nonché l'umanità intera all'ecosistema globale e alla terra.



Copyright: *Comedy Wildlife Photography Awards*