



## Corso di formazione su Agenda 2030 e Cittadinanza Globale per educatori e insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

### **Premessa**

Il compito di educare alla cittadinanza globale (ECG) sarà guidato nei prossimi anni dall'Agenda Globale 2030, su cui si sono impegnati i Capi di Stato di 193 paesi dell'ONU nel settembre 2015, che hanno definito 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. Anche la scuola e la società italiana saranno impegnate ad “assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per **promuovere lo sviluppo sostenibile** attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, per i diritti umani, per l'uguaglianza di genere, per la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale”.

Con la **legge 107/2015** il MIUR ha individuato, tra gli obiettivi formativi prioritari della scuola, “lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture”. Tali competenze sono necessarie ad agire come “cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdependente” (MIUR 2014/2020).



### **Blended course per insegnanti ed educatori**

#### **Il corso:**

Obiettivo generale del corso è fornire a insegnanti ed educatori conoscenze e strumenti per poter portare in classe i temi dell'Agenda 2030, dell'economia sostenibile e del commercio equo.

Particolare attenzione verrà data allo sviluppo di percorsi didattici e proposte pratiche di attività da svolgere in aula con gli studenti e alla valutazione delle competenze acquisite in tema di cittadinanza globale.

Il corso prevede una parte di formazione frontale e una online.

**Costi:** Il corso è **gratuito**.

#### **Obiettivi formativi:**

- conoscere e approfondire i temi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile con particolare attenzione alla sua dimensione economica, politica, ambientale e sociale
- conoscere e approfondire il tema dell'economia sostenibile, del consumo consapevole e del commercio equo e solidale
- conoscere e sviluppare strumenti metodologici per coinvolgere positivamente gli studenti, stimolandone il protagonismo e accrescendone le competenze di cittadinanza globale
- favorire un approccio positivo alla diversità culturale

#### **Target:**

Insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ed educatori/operatori didattici

#### **Struttura del corso e durata:**

##### **- 3 incontri da 3 ore in presenza (totale 9 ore)**

Ogni incontro prevede una parte teorica, una metodologica con suggerimenti di strumenti da utilizzare in aula e una parte dedicata alla sperimentazione degli strumenti e al confronto.

##### **- 3 sessioni online da 2 ore (totale 6 ore)**

I moduli online sono disponibili attraverso la piattaforma <https://fairsharetraining.eu/>.

L'iscrizione alla piattaforma FAIR SHARE è gratuita: per registrarsi basta collegarsi a [www.fairsharetraining.eu](http://www.fairsharetraining.eu) e completare l'operazione rispondendo alla mail di benvenuto.

---

## Sessione in presenza (3 incontri di 3 ore ciascuno)

### *primo incontro:*

- Che cos'è l'Agenda 2030 e che relazione ha con la nostra vita quotidiana: i temi, gli obiettivi, le peculiarità e l'innovazione, dalla fame nel mondo all'economia circolare.
- Itinerari di contenuto sui 17 SDG per fare educazione alla cittadinanza globale a scuola.

### *secondo incontro:*

- Portare il mondo in classe: conoscenze di base, obiettivi e metodologie, strumenti dalla carta al web, attività e simulazioni, lavori di gruppo e compiti di realtà.
- La misurazione e valutazione delle competenze di cittadinanza globale

### *terzo incontro:*

- I principi della sostenibilità applicati all'economia: quando il business fa bene a tutti.
- Buone pratiche nel territorio: commercio equo, economia circolare, consumo critico... come trarre una lezione dall'esperienza e tradurla in un progetto di cambiamento realizzabile a scuola e a casa.

## Sessione online (6 ore in totale)

Approfondimento su commercio equo e solidale e Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Agenda 2030)

- *donne*: il commercio equo e solidale e i processi di empowerment femminile
- *biodiversità*: il commercio equo e solidale, la tutela della biodiversità e la lotta al cambiamento climatico
- *inclusione sociale*: il commercio equo e solidale e l'inclusione sociale a Nord e Sud del mondo

**Date e luoghi:** Istituto Oikos Onlus - via Crescenzago 1, Milano (MM2 Lambrate) e Varese  
Ottobre 2018 – Marzo 2019

### **Valutazione corso**

Il corso prevede un questionario alla fine del corso per valutarne il gradimento, l'efficacia e l'impatto in relazione agli obiettivi formativi.

### **Formatori:**

Giordano Golinelli e Laura Molinari - Impresa sociale Step4 ([www.step4.it](http://www.step4.it))

### **Iscrizioni:**

Per iscriversi al corso, inviare una mail a [info@istituto-oikos.org](mailto:info@istituto-oikos.org) indicando NOME/COGNOME/EMAIL/TELEFONO/ISTITUTO SCOLATICO DI APPARTENENZA

**Per informazioni:** 0221597581 - [info@istituto-oikos.org](mailto:info@istituto-oikos.org)

I laboratori si inseriscono nell'ambito del progetto “*Costruttori di futuro. Pratiche di cittadinanza responsabile per attivare i giovani a favore di modelli di economia sostenibile e inclusiva*”, realizzato da Istituto Oikos in collaborazione con 12 partner e finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

