



Corso annuale di formazione in Educazione alla Cittadinanza Globale per il contrasto alle disuguaglianze

People have the power attivarsi contro la disuguaglianza

ID 18011 Portale SOFIA MIUR

Percorso formativo finanziato dall'**Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo** (AICS) dedicato alle organizzazioni della società civile per sviluppare programmi di educazione alla cittadinanza globale. Oxfam Italia, ente di formazione accreditato presso il MIUR, coordina le attività formative in partenariato con WeWorld Onlus, RE.TE. Associazione di Tecnici per la solidarietà e la Cooperazione Internazionale, FELCOS Umbria – Fondo di Enti Locali per la Cooperazione decentrata e lo Sviluppo umano sostenibile, AIM – Agenzia Intercultura e Mobilità, Istituto Oikos Onlus.

La proposta formativa vuole rispondere al bisogno del sistema educativo di fornire ai giovani un percorso che approfondisca (andando oltre la mera denuncia) le **dimensioni** e le **cause** alla base dell'estremizzazione della **povertà**, della **disuguaglianza**, dell'**esclusione sociale**, per dare loro adeguati strumenti di comprensione e di attivazione, trasformando l'energia negativa (rabbia e frustrazione che diventano odio verso l'Altro) in risorsa positiva di ingaggio attivo in prima persona nel contrasto a povertà e disuguaglianza sul piano dei comportamenti individuali e del sostegno ad azioni e richieste collettive. Un percorso che ha un focus sia sulle politiche che l'Italia può adottare a livello domestico, localizzando l'SDG 10 – Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 10 "Riduzione delle disuguaglianze" dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite – sia a livello globale che locale. Il percorso formativo ha un **approccio trasversale** ai curricula scolastici e per questo è **rivolto a docenti di tutte le discipline**.

Obiettivo

Generale: maggiore inclusione dei temi di cittadinanza globale e della metodologia non formale nella didattica.

Specifici:

- Migliorare le conoscenze sul tema delle disuguaglianze economiche e dei diritti sul lavoro individuando i legami fra il tema e la propria disciplina d'insegnamento
- Motivare ad applicare la metodologia didattica non formale in aula
- Aumentare la capacità di dialogo e rafforzare le relazioni con gli studenti
- Sviluppare relazioni con la comunità educante territoriale e con la comunità docente nazionale che partecipa al corso
- Promuovere la cittadinanza attiva e il coinvolgimento degli studenti verso i temi sociali

Programma



Come previsto dal Documento di Lavoro *"Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio"* del MIUR, il programma del corso annuale prevede un approccio formativo che esplora le dimensioni personale e professionale, didattica e organizzativa per un totale di 60 ore corrispondenti a 3 Unità Formative.

Attività:

1. Formazione seminariale introduttiva al percorso ECG su Disuguaglianza: 8 ore
2. Lavoro collaborativo in classe con formatori esperti: 6 ore
3. Realizzazione e documentazione dell'attività svolta in classe: 20 ore
4. Partecipazione a Forum giovanili territoriali di una giornata: 8 ore
5. Webinar nazionale: 3 ore
6. Supporto alle azioni di campaigning degli studenti: 10 ore
7. Restituzione agli organizzatori e valutazione fra pari: 3 ore

I docenti possono iscriversi ai corsi dal portale SOFIA <http://www.istruzione.it/pdggf/index.html>

- Annuale ID 18011 Portale SOFIA MIUR

I docenti e gli educatori possono anche partecipare solamente alla Formazione seminariale introduttiva al percorso ECG su Disuguaglianza di 8 ore e ricevere un attestato di partecipazione.

Cronoprogramma

Incontri	Tema	Ore	Risultati / azioni	Periodo
Formazione seminariale introduttiva al percorso ECG su Disuguaglianza per 12 città	1. condivisione del kit didattico per affrontare il tema della disuguaglianza economica e sociale attraverso l'approccio educativo dell'Educazione alla Cittadinanza Globale; 2. promozione del protagonismo giovanile e della cittadinanza attiva dentro e fuori gli istituti scolastici.	P 8	Registrazione alla piattaforma educativa Oxfam Edu. Attivazione percorsi di alternanza scuola lavoro per gli studenti (qualora rilevante). - 2 incontri di 4 ore di formazione in servizio	Settembre / Ottobre 2018
Lavoro collaborativo in classe con i formatori delle associazioni partner del progetto con gli studenti	1. Riflessione sull'approccio pedagogico dell'Educazione alla Cittadinanza Globale	C 6	Sviluppare competenze nella facilitazione di percorsi attraverso l'educazione non-formale - 3 incontri di 2 ore	Novembre 2018 / Gennaio 2019

<p>Realizzazione e documentazione dell'attività svolta in classe</p>	<p>Facilitazione di 3 workshop del kit didattico sulle disuguaglianze durante l'orario scolastico complementari a quelle svolte con i formatori per produrre i materiali di campaigning a supporto del Manifesto dei Giovani / Futuri Elettori</p>	<p>F</p>	<p>20</p>	<p>Al termine di ogni workshop il docente svolge il modulo formativo su Oxfam Edu rispondendo a una domanda chiave sulla sessione e caricando foto e foglio firme di ogni incontro per riconoscimento ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparazione didattica - 3 incontri di 2 ore - Reportistica su Oxfam edu dell'attività svolta 	<p>Da ottobre a febbraio 2019</p>
<p>Forum giovanili territoriali (1X12 città) di una giornata</p>	<p>I forum coinvolgeranno rappresentanze di studenti, leader giovanili e autorità locali al fine di definire dei manifesti territoriali dei Giovani/Futuri Elettori per chiedere un impegno alle istituzioni nazionali nella lotta alla disuguaglianza e ideare azioni di campaigning che saranno poi realizzate al momento di lancio della campagna nazionale</p>	<p>G</p>	<p>8</p>	<p>Supportare gli studenti nel partecipare a processi decisionali democratici al di fuori della scuola</p>	<p>Febbraio / aprile 2019</p>
<p>Webinar di definizione del Manifesto dei Giovani</p>	<p>Partendo dalle esperienze dei Forum Territoriali, studenti e leader giovanili valideranno il Manifesto per la Campagna Nazionale frutto delle proposte avanzate nei Forum Territoriali</p>	<p>O</p>	<p>3</p>	<p>Utilizzare media e social media a scopo educativo</p>	<p>Marzo / aprile 2019</p>

Azioni di campaigning	Cooperare con gli studenti per organizzazione azioni di campaigning al momento del lancio della campagna nazionale. Possibilità di partecipare con la scuola al Foto contest del progetto	F	10	Dipende dal numero di incontri organizzati con gli studenti	Marzo / giugno 2019
Evento nazionale	Una rappresentanza di giovani dialogherà direttamente con i decision makers sui contenuti del manifesto in un evento nazionale da realizzarsi a Roma	G	10	Solo alcune scuole selezionate particolarmente attive	Settembre 2019
Restituzione all'organizzazione e Valutazione fra pari	Valutazione pre/post del percorso formativo degli studenti, del proprio apprendimento personale su ECG, metodi non formali, apprendimento cooperativo. I docenti saranno coinvolti attraverso questionari online e focus group	O + P	3	Fornire al partenariato strumenti per valutare il proprio operato. Favorire momenti di riflessione sul percorso individuale del docente e dei propri studenti all'interno del progetto.	Ottobre 2018 / Ottobre 2019
TOTALE			60	(non includendo evento nazionale)	

Legenda: P - Presenza, C – Co-facilitazione, F – Formazione in servizio, O - Online, G – Gita

Mappatura delle competenze

Nel complesso mondo in cui viviamo, i docenti necessitano nuove chiavi di lettura e acquisire tecniche di facilitazione dei processi partecipativi di apprendimento centrati sui bisogni degli studenti. Il corso offre l'opportunità di mettere in pratica gli apprendimenti partecipando con la scuola al progetto nazionale PEOPLE HAVE THE POWER: ATTIVARSI CONTRO LA DISUGUAGLIANZA finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) per sviluppare **programmi educativi di educazione alla cittadinanza globale**. Al termine del corso i docenti sviluppano conoscenze delle priorità globali per lo sviluppo sostenibile con focus sulle disuguaglianze economiche e sull'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 10 dell'Agenda 2030, facilitazione dell'apprendimento fra pari e gestione dei conflitti, didattica laboratoriale, competenze interculturali, analisi e utilizzo dei media con gli studenti, rapporto docente-studente, leadership rappresentanza studentesca, creazione di campagne di sensibilizzazione.

Destinatari

Docenti delle scuole secondarie di II° grado

Studenti delle scuole superiori

Data la varietà delle competenze che le attività proposte sviluppano, le classi delle scuole superiori potranno partecipare anche in forma di alternanza scuola-lavoro, con possibilità di co-sviluppare le azioni di campaigning con le associazioni del territorio.

Contatti

info@istituto-oikos.org